# **Sperimentazione di servizi per l’impresa simulata a supporto delle politiche di genere**

# **KIT DEI MATERIALI DIDATTICI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Materiale didattico** | **Titolo** | **Link e descrizione del materiale didattico** | **Attività in aula proposte per docenti e studenti/studentesse** | **Tempistiche suggerite** |
| Video n°1 | Equità e uso del tempo: La gestione dei tempi di vita e di lavoro come risorsa per aumentare la produttività aziendale | <https://www.youtube.com/watch?v=81_r2b0lFgg>  La pillola formativa evidenzia come l’equità di genere sia strettamente legata all’uso del tempo, tra lavoro retribuito e non retribuito. La gestione del tempo di vita e di lavoro dei lavoratori e delle lavoratrici può rappresentare una opportunità per migliorare la produttività e favorire una maggiore flessibilità produttiva. | Dopo la visione del primo video un momento di discussione con la classe per inquadrare il problema e raccogliere esperienze di vita già vissute nei loro contesti familiari. | 1 unità di lezione |
| Video n°2 | Che cosa sono gli schemi orari flessibili? | <https://www.youtube.com/watch?v=3OOO9CJCCLE>  La pillola formativa presenta il concetto di “sistema di orario di lavoro”, la sua rilevanza sulle abitudini di vita delle persone e sulle esigenze di flessibilità produttiva delle aziende. Ci si soffermerà sulla spinta verso la de-standardizzazione dell’orario di lavoro intesa in termini di piccoli cambiamenti dell’orario di lavoro ordinario e saranno presentati gli Schemi Orari Flessibili – Flexible Work Arrangements – sostenuti dall’UE. | Dopo la visione del secondo video un altro momento di attività attraverso un gioco di ruolo tra studenti e studentesse coordinato dal docente nell’ipotesi del lavoratore uomo o donna |
| Slide n°1 | Donne e lavoro. Qual è il problema? | Le slide sono fornite in allegato | Approfondimento storico sull’evoluzione dell’inserimento al lavoro delle donne |
| Slide n°2 | Equal time: stesso tempo, stesso valore | Le slide sono fornite in allegato | Approfondimento sulla transizione verso l’equità di genere: movimenti sociali e nuove politiche |
| Video n°3 | Riscopriamo il part-time: uno schema orario flessibile, adattabile e produttivo | <https://www.youtube.com/watch?v=9EhDEZl4Gqs>  La pillola formativa presenta rapidamente lo schema orario del part time, ne evidenzia i miti negativi che si sono sviluppati in decenni di applicazione e dimostra quali sono, al contrario, le peculiarità positive. Il part time, infatti, è un contratto di lavoro che favorisce la flessibilità e la produttività soprattutto quando trova una applicazione diffusa in azienda. | Focus sui diritti e doveri del lavorator\* con il contratto part time (riferimenti normativi)  Gli studenti prendono appunti anche analizzando i testi normativi | 2 unità di lezione |
| Video n°4 | Il part-time produttivo: un caso concreto… | <https://www.youtube.com/watch?v=aohv0QbMFG0>  La pillola formativa racconta l’esperienza di una azienda del settore della distribuzione che ha adottato uno schema di part time differenziato che ha permesso di venire incontro alle esigenze di cura del personale e nello stesso è risultato coerente con le esigenze aziendali. | Suddivide in gruppi di lavoro  Gli studenti presentano ipotesi di fattibilità con riferimento a diverse tipologie aziendali (commerciali, manifatturiere, di servizi) |
| Video n°5 | La voce dei protagonisti: il metodo partecipativo. | <https://www.youtube.com/watch?v=XPsXb3036vw>  Il breve documentario presenta l’applicazione del metodo partecipativo in una azienda che aveva l’obiettivo di recuperare quote di mercato, riducendo i costi e le assenze | Domande stimolo per raccogliere i pareri con la modalità del *debate ,* dopo l’ultimo video gli student\* provano a fare una ricerca sulle esperienze di grandi aziende del territorio (es. GD, IMA, Marchesini Group…Piquadro..)  In questo contesto si potrebbe inserire l’eventuale testimonianza che illustra la figura del responsabile delle R.U all’interno delle aziende o come organo di staff per l’imprenditore di piccole e medie aziende. | 2 unità di lezione |
| Video n°6 | L’adozione della banca delle ore | <https://www.youtube.com/watch?v=zv_EOUqhXrs>  La pillola formativa racconta la storia di una azienda di 10 dipendenti in cui l’adozione della banca delle ore ha permesso di gestire meglio i tempi di vita e di lavoro e di avviare un processo di miglioramento continuo. |  |
| Video n°7 | L’adozione degli orari a menù | <https://www.youtube.com/watch?v=7MXOLPFlfNc>  Il breve documentario presenta con la voce dei protagonisti, manager e lavoratori/trici, come è stata realizzata l’applicazione degli orari a menù e i risultati positivi che ha generato per l’azienda e per la gestione dei tempi di vita e di lavoro delle persone. |  |
| Video n° 8 | Certificazione della parità di genere nelle aziende | <https://youtu.be/VxINLrewmJE>  La Certificazione della Parità di Genere nelle aziende è prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (entro il 2026 almeno 800 piccole e medie imprese dovranno ottenerla e 1.000 aziende dovranno beneficiare delle agevolazioni collegate) il sistema di certificazione è stato delineato dalla legge n. 162/2021 e dalla Legge di Bilancio 2022.  Questo video consente l’avvio dell’attività per l’impresa simulata: infatti, con il questionario messo a disposizione dalla Centrale nazionale di Simulazione, con il supporto tecnico di Sviluppo Lavoro Italia, si avvierà la mappatura delle imprese simulate sul territorio metropolitano, con l'obiettivo di fornire strumenti formativi, educativi e di sensibilizzazione alle studentesse-lavoratrici e studenti-lavoratori delle imprese simulate della Città Metropolitana di Bologna in una prima fase, estendendo in seguito il servizio a livello nazionale ed internazionale. | Dopo la visione del primo video un momento di discussione con la classe per inquadrare il problema.  Va in questa direzione il racconto dell'esperienza di molte aziende reali che hanno già adottato policy di non discriminazione e pari opportunità, incentivando misure di conciliazione vita-lavoro, programmi di mentoring e leadership femminile e/o di politiche di contrasto alle molestie e agli stereotipi di genere. | 1 unità di lezione |
| Nota n. 1 | **Approfondimento sul sistema di certificazione della parità di genere** | La nota è fornita in allegato | Approfondimento sul sistema di certificazione della parità di genere |

Al termine della sperimentazione in aula, data da destinarsi presumibilmente a fine febbraio 2023:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Materiale didattico** | **Titolo** | **Link e descrizione del materiale didattico** | **Attività in aula proposte per docenti e studenti/studentesse** | **Tempistiche suggerite** |
| Webinar n°1 | **Approfondimento sulla gestione delle risorse umane in azienda** | Il webinar prevede la testimonianza di un docente del corso di laurea “Consulente del lavoro e gestione delle relazioni aziendali” (referente del corso di Laurea Dott.ssa Tullini) che puntualizza la figura del responsabile delle R.U all’interno delle aziende o come organo di staff per l’imprenditore di piccole e medie imprese. | Approfondimento sul sistema di certificazione della parità di genere | 1 unità di lezione |