SCHEDE DI VALUTAZIONE

E DI AUTOVALUTAZIONE

DELLE SOFT SKILLS

ACQUISITE IN IMPRESA SIMULATA

VALUTAZIONE IN INGRESSO E FINALE DELLE *SOFT SKILLS* (A CURA DEI/DELLE DOCENTI)

Attribuire un valore da 1 a 4 alle seguenti qualità dello studente (1 inadeguato; 2 accettabile; 3 buono; 4 ottimo)

| STUDENTE-LAVORATORE/ STUDENTESSA-LAVORATRICE | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | DATA  \_\_\_\_\_\_ |
| --- | --- | --- |
| QUALITÀ PERSONALE | DESCRITTORE | VALORE |
| Fiducia in sé, consapevolezza e autostima | È consapevole delle proprie capacità; affronta i compiti nuovi e sfidanti; riconosce i suoi limiti; esprime i propri obiettivi; accetta consigli. |  |
| Motivazione, perseveranza e resilienza | Dimostra interesse costante e persegue gli obiettivi anche in caso di difficoltà. |  |
| Affidabilità, accuratezza e organizzazione | Pianifica il suo lavoro; ha cura dei materiali; rispetta i tempi di consegna; riconosce priorità e urgenze. |  |
| Comunicazione | Si presenta in modo adeguato ed educato; comprende le informazioni relative al suo compito; esprime adeguatamente contenuti tecnici o generali con varie modalità (scritte, orali, multimediali, ecc.). |  |
| Comunicazione digitale | Utilizza consapevolmente e in sicurezza gli strumenti digitali, web e social. |  |
| Collaborazione e partecipazione | Lavora attivamente in gruppo; offre, chiede e accetta aiuto; ascolta e si confronta con gli altri con rispetto; collabora attivamente; condivide idee e conoscenze. |  |
| Curiosità, creatività e intraprendenza | Si adegua ai cambiamenti; è aperto/a a nuove idee e soluzioni; agisce per migliorare le cose; ricerca soluzioni innovative. |  |
| Pensiero critico, strategico e problem solving | Affronta i problemi e li analizza; cerca soluzioni agli imprevisti; ha una visione strategica della situazione e ne intuisce gli sviluppi. |  |
| Leadership, responsabilità e autonomia | Prende decisioni; negozia soluzioni e accordi; si assume le responsabilità in prima persona; aiuta gli altri; coordina e organizza il lavoro del gruppo. |  |
| Stabilità emotiva | Reagisce pacatamente alle provocazioni; cerca di minimizzare i conflitti; sa mediare; favorisce il proprio e l’altrui benessere. |  |
| Tolleranza, altruismo, empatia e rispetto | Riconosce, accetta e valorizza le diversità; tratta tutte le persone con rispetto; sa ascoltare gli altri e ne accoglie i punti di vista. |  |
| Sensibilità ambientale e sociale | Sa indicare esempi di comportamenti etici; si interessa e agisce nel rispetto dell’ambiente; usa le risorse in modo responsabile. |  |
| RISULTATO TOTALE | |  |

AUTOVALUTAZIONE IN INGRESSO E FINALE DELLO STUDENTE

Questionario da compilare all’inizio e alla fine del percorso:

Attribuire un valore da 1 a 4, secondo quanto si ritenga di possedere le qualità elencate

(1 inadeguato; 2 accettabile; 3 buono; 4 ottimo)

| STUDENTE-LAVORATORE/ STUDENTESSA-LAVORATRICE | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | DATA  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| --- | --- | --- |
| QUALITÀ PERSONALE | | VALORE |
| Sono consapevole delle mie capacità, affronto volentieri compiti nuovi, ho fiducia in me stesso | |  |
| Riconosco i miei limiti e accetto consigli da chi ha esperienza | |  |
| Cerco di raggiungere i miei obiettivi anche in caso di difficoltà | |  |
| Pianifico e organizzo bene il mio lavoro, rispetto i tempi e sono affidabile | |  |
| So esprimermi adeguatamente con varie modalità (scritte, orali, multimediali, …) | |  |
| Utilizzo le tecnologie, il web e i social in modo corretto e in sicurezza | |  |
| Mi piace lavorare in gruppo, aiuto gli altri, accetto e chiedo il loro aiuto se ne ho bisogno | |  |
| So ascoltare e confrontarmi con rispetto con i compagni-colleghi e collaboro attivamente con loro | |  |
| Mi piacciono i cambiamenti e sono aperto/a a nuove idee e soluzioni | |  |
| Affronto i problemi e li analizzo, cerco sempre una soluzione agli imprevisti | |  |
| Prendo decisioni in autonomia, mi assumo le responsabilità in prima persona | |  |
| Mi piace coordinare e organizzare il lavoro del mio gruppo | |  |
| Riesco a non reagire alle provocazioni, cerco di stare bene e far stare bene gli altri | |  |
| Riconosco e accetto i colleghi-compagni di diverse culture, cerco di trattare tutte le persone con rispetto | |  |
| Sono molto interessato/a all’ambiente e cerco di agire responsabilmente | |  |
| Mi sento preparato/a per affrontare un’esperienza di stage o di lavoro in azienda | |  |
| RISULTATO TOTALE | |  |

AUTOVALUTAZIONE FINALE DELLO STUDENTE (ALTERNATIVA PER PERCORSI BREVI)

Mettere una “S” dove si ritiene di essere migliorati rispetto all’inizio del percorso in impresa simulata e una “N” in caso contrario.

| STUDENTE-LAVORATORE/ STUDENTESSA-LAVORATRICE | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | DATA  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| --- | --- | --- |
| ASPETTI MIGLIORATI CON L’ESPERIENZA DI SIMULAZIONE | | S - N |
| Sono più consapevole delle mie capacità e ho più fiducia in me stesso | |  |
| Riconosco meglio i miei limiti e accetto più volentieri consigli da chi ha esperienza | |  |
| Persevero di più nel raggiungimento dei miei obiettivi, anche in caso di difficoltà | |  |
| Pianifico e organizzo meglio il mio lavoro e sono più puntuale e affidabile | |  |
| So esprimermi in modo più efficace, utilizzando varie modalità  (scritte, orali, multimediali, ecc.) | |  |
| Utilizzo meglio e in maggiore sicurezza le tecnologie, il web e i social | |  |
| Lavoro meglio in gruppo e aiuto di più gli altri | |  |
| So ascoltare di più i compagni-colleghi e collaboro più attivamente con loro | |  |
| Sono più aperto/a ai cambiamenti e a nuove idee e soluzioni | |  |
| Affronto con più determinazione i problemi e cerco sempre una soluzione agli imprevisti | |  |
| Prendo decisioni con maggiore autonomia e sicurezza e mi assumo le responsabilità | |  |
| Coordino e organizzo meglio il lavoro del mio gruppo | |  |
| Riesco a controllarmi di più, ho meno reazioni negative alle provocazioni o agli imprevisti | |  |
| Riconosco e accetto di più i colleghi-compagni di diverse culture | |  |
| Ho maggiore interesse per l’ambiente e cerco di agire più responsabilmente | |  |
| Mi sento più preparato/a per affrontare un’esperienza di stage o di lavoro in azienda | |  |
| NUMERO TOTALE DEI MIGLIORAMENTI PERCEPITI (NUMERO DI “S”) | |  |