

# TEST FINALE CORSO LABORATORIO DI SIMULAZIONE DI IMPRESA

## PREMESSA

Il corso “Laboratorio di Simulazione di Impresa” si divide in una parte sincrona ed una asincrona.

### PARTE SINCRONA (ORE 6) - WEBINAR

Aspetti pedagogici della simulazione, Organizzare ed avviare una I. S., Il Portale web e le sue Opzioni

### PARTE ASINCRONA (ORE 18)

Studio individuale del Manuale “Il laboratorio virtuale per l’impresa simulata”, delle Guide e Tutorial, del kit di strumenti (piani di lavoro e unità di apprendimento) consegnato ai docenti (ore 8)

Esercitazioni individuali per i docenti di indirizzo e per i docenti delle discipline di base (ore 10)

La parte sincrona (via webinar) coinvolge tutti i docenti iscritti, e viene verificata mediante un brevissimo test con domande a scelta multipla rivolto appunto a tutti i docenti (parte prima).

La parte asincrona si suddivide in due percorsi a seconda delle discipline insegnate, e di conseguenza degli interessi dei singoli.

Per i docenti di indirizzo si propone una esercitazione che utilizza varie opzioni del portale e chiede di eseguire una serie di operazioni tecniche (parte seconda)

Per i docenti degli assi culturali di base si propone l’elaborazione di un’unità di apprendimento che colleghi la propria disciplina ad una o più attività/compito realizzato nell’impresa simulata.

Gli elaborati realizzati, che rappresentano parte delle evidenze del corso, dovranno essere inviati a:  
[centrale@simulimpresa.com](mailto:centrale@simulimpresa.com)

BUON LAVORO

## ESERCITAZIONE TECNICA DEL CORSO

### “LABORATORIO DI SIMULAZIONE DI IMPRESA”

### **PARTE PRIMA RIVOLTA A TUTTI I DOCENTI**

#### RISPONDERE ALLE SEGUENTI DOMANDE A SCELTA MULTIPLA

1. INDIVIDUA LA FRASE ERRATA TRA QUELLE PROPOSTE

- a. La simulazione di impresa è una metodologia didattica di learning by doing
- b. L'Impresa Simulata è un ambiente di apprendimento in assetto lavorativo
- c. La simulazione di impresa è sinonimo di P.C.T.O.**
- d. La simulazione di impresa si sviluppa attraverso compiti di realtà interdisciplinari

2. RICONOSCI “POSTURA” E RUOLO CORRETTO DEL DOCENTE NELL’IMPRESA SIMULATA

- a. Sta alla cattedra, spiega i contenuti ed osserva gli studenti che operano alle postazioni di lavoro
- b. Si muove tra le postazioni, affianca e supporta gli studenti e ne osserva i comportamenti**
- c. Affianca e supporta solamente gli studenti in difficoltà, lasciando liberi gli altri
- d. Si estranea, lascia fare gli studenti, giudicando solo la qualità del prodotto del loro operato

3. ATTRIBUISCI LA DEFINIZIONE PIÙ CORRETTA RISPETTO AL RUOLO DELLA CENTRALE NAZIONALE DI SIMULAZIONE

- a. Organizza la formazione dei docenti, ha funzioni di supporto in itinere e rappresenta il mondo esterno per le Imprese Simulate**
- b. Selezione ed organizza i migliori siti web di tutte le Imprese Simulate italiane
- c. Effettua soprattutto le transazioni economiche con l'estero attraverso il network European-PenWorldWide
- d. Eroga solamente tutti i servizi bancari necessari alle Imprese Simulate

4. INDIVIDUA LA FRASE ERRATA RELATIVA AL PORTALE WEB

- a. Le icone blu rappresentano le opzioni utilizzabili da studenti e da docenti
- b. Le icone gialle rappresentano opzioni riservate ai docenti
- c. **Le icone blu rappresentano opzioni riservate ai docenti**
- d. I docenti hanno accesso a tutte le icone del portale, mentre gli allievi non possono utilizzarne alcune

5. INDIVIDUA LA FRASE CORRETTA TRA QUELLE PROPOSTE

- a. **L'Opzione del Portale ORDINI/RICHIESTE consente al docente di pianificare autonomamente ordini, richieste di preventivo ecc. per la propria Impresa Simulata da parte di Clienti virtuali della Centrale di Simulazione**
- b. L'Opzione del Portale ORDINI/RICHIESTE consente agli studenti di farsi i propri ordini, fingendo di essere un'altra Impresa Simulata che funge da Cliente
- c. L'Opzione del Portale ORDINI/RICHIESTE consente agli studenti di evadere gli ordini di tutte le altre Imprese Simulate della rete
- d. L'Opzione del Portale ORDINI/RICHIESTE consente al docente di richiedere alla funzione Clienti della Centrale di Simulazione di effettuare un certo numero di ordini per alimentare il lavoro dell'Impresa Simulata

## ESERCITAZIONE TECNICA DEL CORSO

### “LABORATORIO DI SIMULAZIONE DI IMPRESA”

## **PARTE SECONDA RIVOLTA AI DOCENTI DI INDIRIZZO E/O AI REFERENTI DELLE IMPRESE SIMULATE**

L'esercitazione consta di *10 elementi* ognuno dei quali rappresenta un **compito di realtà** connesso alle operazioni di gestione di impresa.

Per i compiti di realtà si utilizzerà il *portale web del Programma Simulimpresa* e l'*Impresa Simulata di prova*, entrando con la credenziale di ALLIEVO, per una simulazione più realistica.

Credenziali per l'accesso: **Username: IP – Password: allievop**

I compiti da realizzare sono i seguenti (Importante: tenere nota del numero di ciascun documento trattato):

- 1) Scaricare un ordine di acquisto ricevuto da un cliente simulato della Centrale (tra quelli non aperti ed evasi: ordine n. \_\_\_\_\_)
- 2) Si simula che la giacenza di magazzino sia insufficiente e si rende necessario inviare uno o più ordini di acquisto del prodotto necessario ad un fornitore simulato della Centrale
- 3) Scaricare la/e fattura/e elettronica/he ricevuta/e dal fornitore (fattura/e n. \_\_\_\_\_)
- 4) Effettuare il pagamento della fattura del fornitore tramite bonifico bancario
- 5) Emettere la fattura elettronica relativa all'ordine ricevuto (sia in modalità automatica che manuale) (fattura/e n. \_\_\_\_\_)
- 6) Validazione delle fatture emesse al SIMULHUB, visualizzazione e salvataggio della/e fattura/e (In caso di fattura manuale errata e bloccata da SIMULHUB, correzione dell'eventuale errore)
- 7) Scaricare la fattura relativa ad una utenza (luce o gas o telefono ...)
- 8) Effettuare il pagamento della fattura relativa all'utenza mediante POS (fattura n. \_\_\_\_\_)
- 9) Effettuare l'interrogazione della lista movimenti del conto corrente per verificare i pagamenti effettuati e ricevuti
- 10) OPZIONALE PER DOCENTI TECNICI  
Effettuare la registrazione in Prima Nota sia dell'acquisto (uscita) che della vendita (entrata)

## ESERCITAZIONE TECNICA DEL CORSO

### “LABORATORIO DI SIMULAZIONE DI IMPRESA”

### **PARTE TERZA RIVOLTA AI DOCENTI DEGLI ASSI CULTURALI**

L'esercitazione consiste nella elaborazione, da parte del docente, di una Unità di Apprendimento che colleghi un compito di realtà interdisciplinare che viene realizzato all'interno dell'Impresa Simulata ai contenuti della disciplina che il docente insegna.

L'esercitazione può essere realizzata anche da un gruppo di docenti della stessa disciplina.

L'Unità di Apprendimento sarà realizzata seguendo lo schema alla pagina seguente.

# UNITÀ DI APPRENDIMENTO

TITOLO			
Utenti destinatari			
Descrizione Compito di Realtà			
Competenze collegate al compito			
Capacità			
Conoscenze			
Qualità personali			
RUBRICA DI VALUTAZIONE			
Competenze	Evidenze prodotte	Livello	Descrittore di Valutazione
		Eccellente	
		Buono	
		Base	
		Parziale	