

VALUTAZIONE IN INGRESSO E FINALE DELLE SOFT SKILLS (A CURA DEI DOCENTI)

Attribuire un punteggio da 1 a 4 alle seguenti qualità dello studente (1 inadeguato; 2 accettabile; 3 buono; 4 ottimo)

STUDENTE-LAVORATORE		DATA
QUALITÀ PERSONALE	DESCRITTORE	PUNT.
Fiducia in sé, consapevolezza e autostima	È consapevole delle proprie capacità; affronta i compiti nuovi e sfidanti; riconosce i suoi limiti; esprime i propri obiettivi; accetta consigli.	
Motivazione, perseveranza e resilienza	Dimostra interesse costante e persegue gli obiettivi anche in caso di difficoltà.	
Affidabilità, accuratezza e organizzazione	Pianifica il suo lavoro; ha cura dei materiali; rispetta i tempi di consegna; riconosce priorità e urgenze.	
Comunicazione	Si presenta in modo adeguato ed educato; comprende le informazioni relative al suo compito; esprime adeguatamente contenuti tecnici o generali con varie modalità (scritte, orali, multimediali, ecc.).	
Comunicazione digitale	Utilizza consapevolmente e in sicurezza gli strumenti digitali, web e social.	
Collaborazione e partecipazione	Lavora attivamente in gruppo; offre, chiede e accetta aiuto; ascolta e si confronta con gli altri con rispetto; collabora attivamente; condivide idee e conoscenze.	
Curiosità, creatività e intraprendenza	Si adegua ai cambiamenti; è aperto a nuove idee e soluzioni; agisce per migliorare le cose; ricerca soluzioni innovative.	
Pensiero critico, strategico e problem solving	Affronta i problemi e li analizza; cerca soluzioni agli imprevisti; ha una visione strategica della situazione e ne intuisce gli sviluppi.	
Leadership, responsabilità e autonomia	Prende decisioni; negozia soluzioni e accordi; assume le responsabilità in prima persona; aiuta gli altri; coordina e organizza il lavoro del gruppo.	
Stabilità emotiva	Reagisce pacatamente alle provocazioni; cerca di minimizzare i conflitti; sa mediare; favorisce il proprio e l'altrui benessere.	
Tolleranza, altruismo, empatia e rispetto	Riconosce, accetta e valorizza la diversità; tratta tutte le persone con rispetto; sa ascoltare gli altri e ne accoglie i punti di vista.	
Sensibilità ambientale e sociale	Sa indicare esempi di comportamenti etici; si interessa e agisce nel rispetto dell'ambiente; usa le risorse in modo responsabile.	
PUNTEGGIO TOTALE		

AUTOVALUTAZIONE IN INGRESSO E FINALE DELLO STUDENTE

Questionario da compilare a inizio e alla fine del percorso:

Attribuire un punteggio da 1 a 4, secondo quanto si ritenga di possedere le qualità elencate

(1 inadeguato; 2 accettabile; 3 buono; 4 ottimo)

STUDENTE-LAVORATORE	_____	DATA _____
QUALITÀ		PUNTEGGIO
Sono consapevole delle mie capacità, affronto volentieri compiti nuovi, ho fiducia in me stesso		
Riconosco i miei limiti e accetto consigli da chi ha esperienza		
Cerco di raggiungere i miei obiettivi anche in caso di difficoltà		
Pianifico e organizzo bene il mio lavoro, rispetto i tempi e sono affidabile		
So esprimermi adeguatamente con varie modalità (scritte, orali, multimediali, ...)		
Utilizzo le tecnologie, il web e i social in modo corretto e in sicurezza		
Mi piace lavorare in gruppo, aiuto gli altri, accetto e chiedo il loro aiuto se ho bisogno		
So ascoltare e confrontarmi con rispetto con i compagni-colleghi e collaboro attivamente con loro		
Mi piacciono i cambiamenti e sono aperto/a alle nuove idee e soluzioni		
Affronto i problemi e li analizzo, cerco sempre una soluzione agli imprevisti		
Prendo decisioni in autonomia, mi assumo le responsabilità in prima persona		
Mi piace coordinare e organizzare il lavoro del mio gruppo		
Riesco a non reagire alle provocazioni, cerco di stare bene e far stare bene gli altri		
Riconosco e accetto i colleghi-compagni di diverse culture, cerco di trattare tutte le persone con rispetto		
Sono molto interessato/a all'ambiente e cerco di agire responsabilmente		
Mi sento preparato/a per affrontare un'esperienza di stage o di lavoro in azienda		
PUNTEGGIO TOTALE		

AUTOVALUTAZIONE FINALE DELLO STUDENTE (ALTERNATIVA)

Mettere una “S” dove si ritiene di essere migliorati rispetto all’inizio del percorso in impresa simulata e una “N” in caso contrario.

STUDENTE-LAVORATORE		DATA
ASPETTI MIGLIORATI CON L'ESPERIENZA DI SIMULAZIONE		S - N
Sono più consapevole delle mie capacità e ho più fiducia in me stesso		
Riconosco meglio i miei limiti e accetto più volentieri consigli da chi ha esperienza		
Persevero di più nel raggiungimento dei miei obiettivi, anche in caso di difficoltà		
Pianifico e organizzo meglio il mio lavoro e sono più puntuale e affidabile		
So esprimermi in modo più efficace, utilizzando varie modalità (scritte, orali, multimediali, ...)		
Utilizzo meglio e in maggiore sicurezza le tecnologie, il web e i social		
Lavoro meglio in un gruppo e aiuto di più gli altri		
So ascoltare di più i compagni-colleghi e collaboro più attivamente con loro		
Sono più aperto/a ai cambiamenti e alle nuove idee		
Affronto con più determinazione i problemi e cerco sempre una soluzione		
Prendo decisioni con maggiore autonomia e sicurezza e mi assumo le responsabilità		
Coordino e organizzo meglio il lavoro del mio gruppo		
Riesco a controllarmi di più, ho meno reazioni negative alle provocazioni o agli imprevisti		
Riconosco e accetto di più i colleghi-compagni di diverse culture		
Ho maggiore interesse per l'ambiente e cerco di agire più responsabilmente		
Mi sento più preparato/a per affrontare un'esperienza di stage o di lavoro in azienda		
NUMERO TOTALE DEI MIGLIORAMENTI PERCEPITI (NUMERO DI “S”)		